**Projet Vague du futur**

**Journée d’information et de sensibilisation**

**I. GÉNÉRALITÉS**

**Date**  : samedi 31 mars 2012

**Lieu  :** Léogane/ Darbonne

**Initiateur :** Le Groupe Vague du futur de Léogane/ Darbonne

**Thème de la journée :** Education Civique

**Problématique traitée:** Réintégrer les cours d’éducation civique dans les écoles Haïtiennes plus particulièrement dans les institutions scolaires de la 3e section Grande Rivière commune de Léogâne.

**Durée de l’événement :** De 9 hres AM à 4hres PM

**II. Introduction**

Les jeunes de Darbonne-Léogane se sont montrés très conscients de la problématique du droit et des devoirs du citoyen. Cette conscience s’est manifestée, en grande partie, lors des séances spéciales tenues aux locaux de la bibliothèque « Rasín Lespwa », dans le cadre des activités du Projet Vague du Futur mis en œuvre par Fokal et Droits et Démocratie. Les jeunes, lors des débats, croient qu’il est impérieux d’organiser des journées de sensibilisation en vue d’attiser les réflexions sur ce thème et de permettre aux participants de prendre conscience sur nos responsabilités citoyennes communes. Partant de ce même constat, le professeur Wesner Emmanuel dans son cours HISTOIRE GEOGRAPHIE EDUCATION A LA CITOYENNETE avance que : « *face aux grands défis que le pays fait face : crise des valeurs, disfonctionnement des institutions sociales et politiques, désastres écologiques ect. Le citoyen en devenir que nous formons, doit d abord pouvoir identifier la communauté dans laquelle il vit, et qu’il est appelé à changer pour en faire un espace de paix, de tolérance, de solidarité, de respect envers soi même et envers autrui ».*

C’est en ce sens qu’aura lieu ce samedi 31 mars 2012, une journée de sensibilisation sur le thème : ***l’éducation civique à l’école … une nécessité.*** La tenue de cette journée de sensibilisation sera l’occasion pour les professeurs, les directeurs d’écoles de faire un état des lieux de ce qu’ils enseignent dans le domaine de l’éducation civique mais aussi aux élèves de dire ce qu’ils ont appris. Ils auront aussi l’occasion de faire des échanges entre eux sur le rôle que l’éducation civique pourrait jouer dans leur formation.

**III. Objectifs**

La journée de sensibilisation se portera sur l’éducation civique à l’école et poursuit les objectifs suivants :

* Faire connaitre l’importance du cours de l’éducation civique à l’école
* comprendre le rôle de l’éducation civique dans la formation du jeune
* Informer la communauté de l’existence de ce groupe de Vague du futur

**IV.      Public-cible**

Cette journée de sensibilisation vise le grand public en général mais particulièrement les jeunes des deux sexes, membres du groupe et ceux de la communauté. Elle vise également les directeurs d’écoles, les enseignants, les élèves et les parents. Les jeunes faisant partie des associations ou des églises, qu’on considère comme leaders devront prendre conscience de l’importance d’une telle campagne visant à informer toutes les couches de la population.

**V.    Activités prévues et méthodologie**

Trois grandes **activités** seront organisées lors de cette journée

1. Des ateliers seront réalisés sous des sous thèmes préalablement choisis
2. Qu’apprennent les élèves dans les cours d’éducation civique à l’école
3. En quoi consiste le contenu des cours d’éducation civique à l’école
4. Quel est l’impact de ce cours dans la formation des jeunes
5. Une exposition d’extraits de textes portant sur les droits fondamentaux de la personne, des slogans seront affichés dans les locaux où vont dérouler les activités de la journée
6. Un mini spectacle mettra un terme à cette journée. Les jeunes auront à présenter des sketches, des chants et danses, et des montages de textes abondants les droits et les devoirs des citoyens.

**Méthodologie :**

Une causerie aura lieu avec les enfants des écoles fondamentales de la zone, une vingtaine d’enfants âgés entre 9 à 12 ans y est attendue. Cette causerie se portera sur la définition des concepts liés aux droits et devoirs des citoyens : **Etat- droit- Loi- Citoyenneté- vote- Election- Identité- Nationalité.**  Les animateurs, à travers une approche participative, aideront les jeunes à découvrir le sens de ces concepts et de s’en approprier.

Les directeurs, les professeurs, les élèves du secondaire participeront aux ateliers sur les sous-thèmes susmentionnés. Un temps d’échange leur sera aussi octroyé à la fin de la séance.

Les secrétaires rapporteurs tacheront de prendre les notes aux cours des discussions afin de les partager sur le blog du projet.

**VI.    Intervenants.**

Dès la conception du projet, Les animateurs avaient entamé des pourparlers avec les éventuels intervenants pour pouvoir aider les jeunes et tous les participants à s’approprier des concepts. Les représentants de la coordination du Ministère de la Jeunesse, des Sports et Actions Civiques(MJSAC) de la commune de Léogane animeront, la causerie et les séances en atelier. Robinson Auguste, Guerlot Paul, Doxi Talix en sont les membres de cette coordination.

**VII.      Ressources utilisées  et logistique**

Pour réaliser cette journée, on utilisera les locaux de la bibliothèque Rasin Lespwa de Darbonne, des chaises, des tables, un DJ, des jeunes pour les activités de maintenance et de nettoyage. Le budget prévisionnel est attaché au projet.

**VIII.    Résultats attendus**

Après cette grande journée de sensibilisation on s’attend que :

* Les jeunes s’approprient mieux des concepts liés aux droits et devoirs du citoyen
* Une plage d’horaire est attribuée aux professeurs pour dispenser les cours d’éducation civique dans les écoles d’ici l’année académique 2012- 2013

**XI.  Conclusion**

Ilest certain que le développement du pays passe par l’éducation, cette journée de sensibilisation qu’on projette d’organiser sur l’éducation civique dans les écoles tend vers une action citoyenne pour la démocratie et le progrès en Haïti.

**Budget prévisionnel journée de sensibilisation**

**Vague de Futur Darbonne/ Léogane**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Description** | **Quantité** | **Cout/unité en gourdes** | **Montant total en gourdes** |
| 1. **Logistique** 2. **Décoration**  * Bristol * Ruban * Colle  1. **Sonorisation**  * Location d’appareils de sonorisation  1. **Achat de carburant** | 2 dz  3 dz  4 rouleaux  2  Ff  3 gallons | 480  200  300  150  Ff  200 | 960  600  300  5,000  600 |
| 1. **Communication** 2. Banderoles 3. flyers | 1  500 | 5000  15 | 5,000  7500 |
| 1. **Promotion** 2. Confection de t-shirt 3. Reportage et vidéo | 10 dz  ff | 1,2435  ff | 12,435  3,000 |
| 1. **Fournitures** 2. Enveloppes   b) impressions et copies | 10 dz  200 | 50  5 | 500  1,000 |
| 1. **Restauration** 2. Nourriture 3. gazeuses 4. eau 5. glace | 120  120  12 sachets | 150  20  50  500 | 18,000  2,400  600  500 |
|  |  |  |  |
| **Grand Total** |  | | **58,395.00** |